



---

# Handy-Kartenspiel

---

## Eine Methode zum Einsatz mit jüngeren Kindern

MyMobile hat das Handy gezielt als Werkzeug und Lernbrücke im Unterricht eingesetzt. Die Schüler/innen konnten das Handy mit seiner Funktionsvielfalt wie »ein Schweizer Messer« für eigene Lernzwecke einsetzen. Die Idee zum vorliegenden Handy-Kartenspiel ist in diesem Zusammenhang entstanden und bietet verschiedenste Einsatzmöglichkeiten.

Das Handy ist für die allermeisten Kinder von Interesse. Bereits ältere begeistern sich für die Geräte ihrer Eltern oder Geschwister. Vorschulkinder müssen dafür kein Handy besitzen, kennen sich aber mit einigen Funktionen des Handys bereits gut aus. Im Sinne des praktischen Jugendmedienschutzes kann das Kartenspiel als eine Art Memory genutzt werden. Die Kinder suchen dabei jeweils das zusammenpassende Paar zur Handy-Funktion.

Gefundene Paare sind der Anlass um mehr über diese Funktion zu erfahren. Die Kinder, Pädagogen/innen und Eltern können sich gegenseitig befragen – und auch »ausfragen«:

Kennst Du die Funktion? Hast Du sie schon mal benutzt? Worauf ist bei der Anwendung zu achten? Wann sollte sie nicht benutzt werden? Können Kosten entstehen? Gibt es noch einen besonderen Tipp? Soll zusammen mal was damit ausprobiert werden?

Für Grundschul Kinder kann das Handy-Kartenspiel als Bestandteil in das Stationen-Lernen eingebunden werden. Auch hier könnten die oben genannten Fragestellungen aufgegriffen werden. Besonders die problematische Nutzung des Handys kann hier vertieft werden. Grundschul Kinder verfügen heute häufiger als früher bereits über eigene Geräte, teilweise schon über die technisch modernsten Modelle. Daher sollten Themen wie Kostenfalle, Fotos- und Videofunktion, Datenempfang per Bluetooth, aber auch Mobbing (Happy Slapping) und Internetzugang unbedingt Bestandteil von medienpädagogischer Arbeit im Schulbetrieb sein. Auch wenn das Handy noch nicht im Unterricht genutzt wird oder in der Schule verboten ist – das Thema kann im Rahmen eines Projekttag bearbeitet werden. Durch den gezielten und aktiven Einsatz des Handys im Unterricht können offene Fragen im Klassenverband zur Ansprache kommen und gemeinsam geklärt werden. Das Handy-Kartenspiel kann hier in Kleingruppenarbeit oder abgewandelt zum Einsatz kommen. Methodenvariante: Schüler/innen ziehen eine Karte aus dem Stapel und erläutern die Funktion. Die Klasse kann so ein eigenes Glossar zum Handy anlegen (vielleicht in einem Weblog) und eigene Absprachen zum Umgang mit den Handys formulieren (siehe »Handy-Knigge«, Medien-Vertrag).

## Handy-Kartenspiel als Download:

2 × 18 Karten mit Abbildungen zu jeweils einer Handyfunktion.  
Kartenmotive können ergänzt werden (1 × Blanco-Vorlage).